



اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی استان سمنان



مقدمه

نقش اصلی سنجش و ارزشیابی در نظام آموزشی، کنترل و نظارت میزان یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است. با توجه به اهمیت سنجش های پایانی در نظام آموزشی، طراحی سوالات آموزشی باید به گونه ای باشد که توانایی های شناختی دانش آموزان را به درستی نشان دهد. یکی از مهمترین ابعاد طراحی سوال، رعایت سلسله مراتب یادگیری بلوم است که شامل به یاد آوردن، فهمیدن، به کار بستن، تحلیل کردن، ارزشیابی کردن و آفریدن (بلوم ۲۰۰۱) می باشد. رعایت سطوح یادگیری شناختی بلوم در طراحی سوالات، مهمترین جنبه بازنمایی میزان یادگیری فراگیران است.

در نظام آموزشی، سنجش تراکمی اصلی ترین و رایج ترین ابزار اندازه گیری و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی است. این نوع سنجش، به دلیل نقش و ویژگی هایی که دارد، به معلمان این امکان را می دهد تا پیشرفت دانش آموزان را در طول زمان و با توجه به فعالیت های یادگیری مورد ارزیابی قرار دهند و همچنین شایستگی های مهارتی آنها را بر اساس دانش آموخته شده تا حد قابل قبولی ارزیابی نمایند (زلازر و همکاران، ۲۰۲۳).

دبیرخانه ملی راهبری سنجش و ارزشیابی یادگیری دانش آموزان متوسطه اول مستقر در استان سمنان

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳



مستندات

سند تحول بنیادین:

- فصل ششم : راهبردهای ۱۳-۱۲-۶

- فصل هفتم : راهکار ۲-۱۹

راهبردها و برنامه های دفتر متوسطه دوره اول

اهداف

- ایجاد فرصت ارتقای سواد سنجشی همکاران
- ایجاد زمینه های اصلاح و بهبود سوالات سنجش تراکمی
- ارزیابی یادگیری دانش آموزان در سطوح مختلف یادگیری
- کاربرست درست و کامل سنجش های تکوینی و تراکمی در فرآیند آموزش
- استخراج و طراحی سوالات پایانی در سطوح مختلف یادگیری
- ترویج همکاری و مشارکت بین معلمان در فرآیند طراحی سنجش
- شناسایی و تشخیص نیازهای آموزشی خاص هر دانش آموز

گستره برنامه

کلیه دبیران متوسطه اول در تمام رشته ها

فرایند اجرا

- ۱- ارسال برنامه عملیاتی به استان ها از طرف دبیرخانه : آبان ماه ۱۴۰۳
- ۲- تهیه و تنظیم برنامه عملیاتی استانی با رویکرد برنامه دبیرخانه: آبان ۱۴۰۳
- ۳- برگزاری وبینار های آموزشی در سطح کشور پیرامون موضوع برنامه توسط دبیرخانه: آبان و آذر ماه ۱۴۰۳
- ۴- برگزاری کارگاه های آموزشی توسط راهبران در سطح استان: آذرماه ۱۴۰۳
- ۵- طراحی سوالات در سطوح مختلف : تا پایان دی ماه ۱۴۰۳



- ۶- داوری آثار و ارسال سه اثر برگزیده در هر ماده درسی توسط استان‌ها به دبیرخانه کشوری: حداکثر تا پایان بهمن ماه ۱۴۰۳
- ۷- داوری آثار و معرفی سه اثر برگزیده در هر ماده درسی توسط دبیرخانه کشوری: حداکثر تا پایان اسفندماه ۱۴۰۳
- ۸- تقدیر از برگزیدگان کشوری: نیمه اول سال ۱۴۰۴

شیوه اجرا

- تشکیل تیم های دو نفره
- شرکت در وبینارهای کشوری
- شرکت در وبینارها و کارگاه های استانی
- استخراج اهداف آموزشی بر اساس دروس و یا فصل های مشخص شده
- طراحی دو سوال بر اساس اهداف آموزشی درس تعیین شده در سطح اول (سطوح دانش و درک و فهم)
- ارتقاء سوالات طراحی شده از سطح اول به سطح دوم (سطوح کاربرد و تحلیل)
- ارتقاء سوالات طراحی شده از سطح دوم به سطح سوم (سطوح ارزشیابی و آفریدن)
- تکمیل فرم شماره ۱ و ۲
- ارسال اثر به اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی استان
- ارسال آثار برگزیده به دبیرخانه کشوری

نکات قابل توجه

- با توجه به تقسیم بندی دروس هر ماده درسی، دبیران هر استان باید بر اساس آن اقدام به طراحی سوال نمایند.
- همکاران گرامی باید بر اساس آموخته های خود در وبینارها و کارگاه ها سوالات مدنظر را در قالب فرم شماره ۲ طراحی نمایند.
- در تمامی مواد درسی محور طراحی سوالات، کتاب پایه نهم می باشد.
- برای هر سوال طراحی شده باید شناسنامه سوال بر اساس مندرجات فرم شماره ۲ تهیه گردد.
- در طراحی انواع سوالات، نوآوری و خلاقیت در اولویت قرار گیرد.
- در طراحی سوالات دقت شود از سوالات پرتکرار و رایج اجتناب شود.
- تیم ها باید متشکل از دو همکار تخصصی در هر ماده درسی باشد.
- اعضای تیم های شرکت کننده باید از یک استان باشند. (محدودیت در شهرستان، ناحیه و منطقه وجود ندارد.)



- اعضای تیم‌های شرکت کننده محدودیت در جنسیت ندارند.
- فرم های شماره ۱ و ۲ در دو فرمت word و pdf به دبیرخانه ارسال گردد.
- در نگارش فرم ها از فونت B Naznin استفاده شود.
- آثار برتر از طریق اتوماسیون اداری به اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان ارسال گردد.
- راهبران استان ها در این فراخوان نمی توانند شرکت نمایند.

امتیازات

- گواهی شرکت در فراخوان به کلیه افرادی که آثارشان به مرحله کشوری ارسال گردد.
- تقدیرنامه به کلیه افرادی که ۷۰ درصد امتیاز داوری را در مرحله کشوری کسب کرده باشند.
- گواهی رتبه به حائزین رتبه کشوری
- در صورت تامین اعتبار یک جلد کتاب در حوزه سنجش به رتبه های کشوری

جدول تقسیم بندی ماده های درسی

استان	علوم تجربی	آمادگی دفاعی	پیام های آسمانی	کار و فناوری	عربی	زبان انگلیسی	فارسی	ریاضی	مطالعات اجتماعی	قرآن
تهران	فصل ۱	درس ۱	درس ۱	پودمان ۱	درس ۱	درس ۱	درس ۱	فصل ۱	فصل ۱	درس ۱
خوزستان	فصل ۲	درس ۲	درس ۲	پودمان ۲	درس ۲	درس ۲	درس ۲	فصل ۲	فصل ۲	درس ۲
بوشهر	فصل ۳	درس ۳	درس ۳	پودمان ۳	درس ۳	درس ۳	درس ۳	فصل ۳	فصل ۳	درس ۳
اصفهان	فصل ۴	درس ۴	درس ۴	پودمان ۴	درس ۴	درس ۴	درس ۴	فصل ۴	فصل ۴	درس ۴
خراسان رضوی	فصل ۵	درس ۵	درس ۵	پودمان ۵	درس ۵	درس ۵	درس ۶	فصل ۵	فصل ۵	درس ۵
فارس	فصل ۶	درس ۶	درس ۶	پودمان ۶	درس ۶	درس ۶	درس ۷	فصل ۶	فصل ۶	درس ۶
آذربایجان شرقی	فصل ۷	درس ۷	درس ۷	پودمان ۷	درس ۷	درس ۱	درس ۸	فصل ۷	فصل ۷	درس ۷



مازندران	فصل ۸	درس ۸	پودمان ۸	درس ۸	درس ۲	درس ۹	فصل ۸	فصل ۸	درس ۸
کرمان	فصل ۹	درس ۹	پودمان ۹	درس ۹	درس ۳	درس ۱۰	فصل ۱	فصل ۹	درس ۹
البرز	فصل ۱۰	درس ۱۰	پودمان ۱۰	درس ۱۰	درس ۴	درس ۱۱	فصل ۲	فصل ۱۰	درس ۱۰
گیلان	فصل ۱۱	درس ۱۱	پودمان ۱۱	درس ۱۱	درس ۵	درس ۱۲	فصل ۳	فصل ۱۱	درس ۱۱
کهگیلویه و بویراحمد	فصل ۱۲	درس ۱۲	پودمان ۱۲	درس ۱۲	درس ۶	درس ۱۳	فصل ۴	فصل ۱۲	درس ۱
آذربایجان غربی	فصل ۱۳	درس ۱۳	پودمان ۱۳	درس ۱۳	درس ۱	درس ۱۴	فصل ۵	فصل ۱	درس ۲
هرمزگان	فصل ۱۴	درس ۱۴	پودمان ۱۴	درس ۱۴	درس ۲	درس ۱۶	فصل ۶	فصل ۲	درس ۳
مرکزی	فصل ۱۵	درس ۱۵	پودمان ۱۵	درس ۱۵	درس ۳	درس ۱۷	فصل ۷	فصل ۳	درس ۴
یزد	فصل ۱	درس ۱	پودمان ۱	درس ۱	درس ۴	درس ۱	فصل ۸	فصل ۴	درس ۵
کرمانشاه	فصل ۲	درس ۲	پودمان ۲	درس ۲	درس ۵	درس ۲	فصل ۱	فصل ۵	درس ۶
قزوین	فصل ۳	درس ۳	پودمان ۳	درس ۳	درس ۶	درس ۳	فصل ۲	فصل ۶	درس ۷
سیستان و بلوچستان	فصل ۴	درس ۴	پودمان ۴	درس ۴	درس ۷	درس ۴	فصل ۳	فصل ۷	درس ۸
همدان	فصل ۵	درس ۵	پودمان ۵	درس ۵	درس ۱۰	درس ۶	فصل ۴	فصل ۸	درس ۹
ایلام	فصل ۶	درس ۶	پودمان ۶	درس ۶	درس ۱	درس ۷	فصل ۵	فصل ۹	درس ۱۰
گلستان	فصل ۷	درس ۷	پودمان ۷	درس ۷	درس ۲	درس ۸	فصل ۶	فصل ۱۰	درس ۱۱
لرستان	فصل ۸	درس ۸	پودمان ۸	درس ۸	درس ۳	درس ۹	فصل ۷	فصل ۱۱	درس ۱



زنجان	فصل ۹	درس ۱	درس ۱۲	پودمان ۱	درس ۴	درس ۶	درس ۱۰	فصل ۸	فصل ۱۲	درس ۲
اردبیل	فصل ۱۰	درس ۲	درس ۱	پودمان ۲	درس ۵	درس ۱	درس ۱۱	فصل ۱	فصل ۱	درس ۳
قم	فصل ۱۱	درس ۳	درس ۲	پودمان ۳	درس ۶	درس ۲	درس ۱۲	فصل ۲	فصل ۲	درس ۴
کردستان	فصل ۱۲	درس ۴	درس ۳	پودمان ۴	درس ۷	درس ۳	درس ۱۳	فصل ۳	فصل ۳	درس ۵
سمنان	فصل ۱۳	درس ۵	درس ۴	پودمان ۵	درس ۸	درس ۴	درس ۱۴	فصل ۴	فصل ۴	درس ۶
شهرستان‌های تهران	فصل ۱۴	درس ۶	درس ۵	پودمان ۶	درس ۹	درس ۵	درس ۱۶	فصل ۵	فصل ۵	درس ۷
خراسان جنوبی	فصل ۱۵	درس ۷	درس ۶	پودمان ۷	درس ۱۰	درس ۶	درس ۱۷	فصل ۶	فصل ۶	درس ۸
خراسان شمالی	فصل ۱	درس ۸	درس ۷	پودمان ۸	درس ۱	درس ۱	درس ۱	فصل ۷	فصل ۷	درس ۹
چهارمحال بختیاری	فصل ۲	درس ۹	درس ۸	پودمان ۹	درس ۲	درس ۲	درس ۲	فصل ۸	فصل ۸	درس ۱۰



فرم شماره ۱

مشخصات شرکت کنندگان

	ماده درسی		استان
	عنوان درس		شماره درس

شماره تلفن همراه	آموزشگاه	شهرستان / منطقه	کد پرسنلی	نام خانوادگی	نام	
						۱
						۲



فرم شماره ۲

شناسنامه و صورت سوال اول سطح یک		
بارم سوال	نوع سوال ☐ پاسخ ساز ☐ پاسخ گزین	
	حیطه محتوایی	درس / بخش
	حیطه شناختی	هدف آموزشی
	سطح سوال	به یادآوردن ☐ فهمیدن ☐ آسان ☐ متوسط ☐ دشوار ☐
	پاسخ	
متن سوال: ۱.		
شناسنامه و صورت سوال دوم سطح یک		
بارم سوال	نوع سوال ☐ پاسخ ساز ☐ پاسخ گزین	
	حیطه محتوایی	درس / بخش
	حیطه شناختی	هدف آموزشی
	سطح سوال	به یادآوردن ☐ فهمیدن ☐ آسان ☐ متوسط ☐ دشوار ☐
	پاسخ	
متن سوال: ۲.		

سطح اول (به یادآوردن و فهمیدن)



شناسنامه و صورت سوال اول سطح دو			
بارم سوال	نوع سوال		پاسخ ساز ☐ پاسخ گزین ☐
	درس / بخش		
	هدف آموزشی		
	حیطه شناختی		
	حیطه شناختی		
سطح سوال		آسان ☐ متوسط ☐ دشوار ☐	
پاسخ			
متن سوال: ۱.			
شناسنامه و صورت سوال دوم سطح دوم			
بارم سوال	نوع سوال		پاسخ ساز ☐ پاسخ گزین ☐
	درس / بخش		
	هدف آموزشی		
	حیطه شناختی		
	حیطه شناختی		
سطح سوال		آسان ☐ متوسط ☐ دشوار ☐	
پاسخ			
متن سوال: ۲.			

سطح دوم (به کار بستن و تحلیل کردن)



شناسنامه و صورت سوال اول سطح سوم			
بارم سوال	نوع سوال		پاسخ ساز ☐ پاسخ گزین ☐
	درس / بخش		
	هدف آموزشی		
	ارزشیابی کردن ☐ آفریدن ☐		
	سطح سوال		
پاسخ			
متن سوال: ۵.			
شناسنامه و صورت سوال دوم سطح سوم			
بارم سوال	نوع سوال		پاسخ ساز ☐ پاسخ گزین ☐
	درس / بخش		
	هدف آموزشی		
	ارزشیابی کردن ☐ آفریدن ☐		
	سطح سوال		
پاسخ			
متن سوال: ۶.			

سطح سوم (ارزشیابی کردن و آفریدن)